

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E RELAÇÃO DE MATERIAL ESCOLAR NECESSÁRIO PARA 2006/07 (ES)

Departamento curricular	C. Sociais e Humanas	Curso	C. Sociais e Humanas	Disciplina	Economia A	Ano	12º
--------------------------------	-----------------------------	--------------	-----------------------------	-------------------	-------------------	------------	------------

Domínio	Domínio do Saber (Conhecimentos e competências)	Domínio do Saber-fazer (Capacidades motoras)	Domínio do Saber Ser e Estar (Atitudes e Valores)
	%	50%	30%
área de avaliação de Critério	<p>Compreensão da perspectiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais.</p> <p>Capacidade de integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais.</p> <p>Compreensão dos conceitos económicos fundamentais.</p> <p>Utilização correcta da terminologia económica.</p> <p>Compreensão das normas básicas da contabilização da actividade económica das sociedades.</p> <p>Compreensão dos aspectos relevantes da organização económica das sociedades.</p> <p>Conhecimento dos aspectos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia.</p>	<p>Desenvolvimento de hábitos e métodos de estudo.</p> <p>Desenvolvimento de competências no domínio do “aprender a aprender”.</p> <p>Compreensão e expressão oral e escrita.</p> <p>Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação.</p> <p>Análise de documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais.</p> <p>Interpretação de quadros e gráficos.</p> <p>Elaboração de sínteses de conteúdo de documentação analisada.</p> <p>Utilização de técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos.</p> <p>Comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação.</p> <p>Capacidade de estruturar respostas escritas com correcção formal e de conteúdo.</p> <p>Elaboração de projectos de trabalho, realização e avaliação.</p>	<p>Atitudes e comportamentos na aula, nomeadamente a assiduidade, a pontualidade e a participação nos trabalhos do dia-a-dia (nível de empenhamento e qualidade dessa participação)</p> <p>Espírito crítico.</p> <p>Capacidade de discutir ideias, de as fundamentar correctamente e de atender às ideias dos outros.</p> <p>Espírito de tolerância, de respeito pela diferença e de cooperação.</p> <p>Espírito criativo e de abertura à inovação.</p> <p>Capacidade de intervir de forma construtiva.</p>

Instrumentos de avaliação

Registos de auto-avaliação.

Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos.

Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo dos alunos

Entrevistas e questionários.

Relatórios de actividades, nomeadamente de visitas de estudo e de participação em debates.

Apresentações escritas e orais de trabalhos (fichas de trabalho, trabalhos de investigação, trabalhos de projecto, etc.).

Testes escritos que contemplam tipos diversificados de questões (questões objectivas de diversos tipos, questões de composição curta e questões de composição longa).

Testes orais.

Nomenclatura a utilizar nos registos de avaliação

Avaliação qualitativa	Avaliação quantitativa
Mau	0 a 4 valores
Insuficiente	5 a 9 valores
Suficiente	10 a 13 valores
Bom	14 a 17 valores
Muito Bom	18 a 20 valores

Material escolar necessário da responsabilidade do aluno

Manual - Economia A -11º/12º ano de Elsa Silva e Helena Mendes - Plátano Editora

Calculadora

Caderno e caneta

Pendisk ou disquete

Informações complementares

O coordenador de Departamento

__/__/____